

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Совёнок»  
Ю.В. Фролова  
Приказ № 41/Ф от 21.04.2022г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Совёнок»**  
**за 2021 год**

р.п. Копцево, 2022

## **Введение**

Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718».

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Совёнок».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Совёнок».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 630559, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Кольцово, ул. Рассветная, зд. 5а.

Год ввода в эксплуатацию - 2019 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Учредитель: рабочий посёлок Кольцово.

Детский сад расположен в типовом трехэтажном здании.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в «Учреждении» имеются в наличии. «Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вся работа учреждения отражена на сайте МБДОУ «Детский сад «Совёнок» <http://sovenok.edusite.ru>

Электронный адрес МБДОУ: [sovenok\\_ds@mail.ru](mailto:sovenok_ds@mail.ru)

Число мест: плановое – 220, фактическое - 320

На 01.01.2021 года в детском саду функционировало 12 групп, из них: 1 группа раннего возраста; 4 младших группы (с 3 до 4 лет); 4 средние группы (4-5 лет); 2 старшие (5-6 лет); 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Из них:

- общеразвивающей направленности – 4 группы;
- комбинированной направленности – 8 групп;

Возрастная группа	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности
1 младшая группа	№ 4 «Лисенок»	
2 младшая группа	№ 3 «Зайчонок»	№ 2 «Ёжик» №1 «Бельчонок» № 10 «Лягушонок»
Средняя группа	№ 7 «Оленёнок» № 8 «Тигрёнок»	№ 5 «Волчонок» № 6 «Медвежонок»
Старшая группа		№ 11 «Мышонок» № 12 «Бурундучок»
Подготовительная к школе группа		№ 9 «Утёнок»

На 31.12.2021 года в детском саду функционировало 12 групп, из них: 1 группа раннего возраста; 1 младшая группа (с 3 до 4 лет); 4 средние группы (4-5 лет); 5 старших (5-6 лет); 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Из них:

- общеразвивающей направленности – 4 группы;
- комбинированной направленности – 8 групп;

Возрастная группа	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности
1 младшая группа	№ 4 «Лисенок»	
2 младшая группа	№1 «Бельчонок»	

Средняя группа	№ 3 «Зайчонок»	№ 2 «Ёжик» № 9 «Утёнок»
Старшая группа		№ 5 «Волчонок» № 6 «Медвежонок» № 7 «Оленёнок» № 8 «Тигрёнок» № 10 «Лягушонок»
Подготовительная к школе группа		№ 11 «Мышонок» № 12 «Бурундучок»

### Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп)

Возрастные группы	Возраст воспитанников	Кол- во групп		Кол - во детей	
		начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	1	1	23	23
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	4	1	108	26
Средняя группа	от 4 до 5 лет	4	3	108	83
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	5	54	135
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	2	27	45
Всего		12	12	320	312

*Отличительными особенностями образовательной деятельности в Учреждении являются:*

- свободный выбор ребенком совместной, самостоятельной деятельности позволяющий сочетать основные занятия с проведением студийной, секционной работы;
- учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания посредством выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка;
- оказание консультативной помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- социальное партнерство с образовательными, культурными, спортивными, оздоровительными учреждениями, средствами массовой информации.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня, учебным и календарным планом. Учебный план составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20, психофизиологических возможностей воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении основана на реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с использованием примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части, части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для детей с ограниченными возможностями здоровья составлены Адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования. В МБДОУ разработана Программа развития на 2020-2025гг.

Образовательный процесс проходит по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Реализация образовательных программ осуществляется в процессе режимных моментов: непосредственно-образовательной деятельности, игре, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей. В течение дня реализуются все образовательные области. Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

Педагоги в своей работе с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности наряду с традиционными методами используют такие инновационные технологии как технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология игрового обучения, в результате чего развиваются мыслительные навыки детей, формируется познавательный интерес, совершенствуются умения исследовательской и экспериментальной деятельности, усваиваются организационные способности к предметному содержанию окружающей предметной среды. Информационно-компьютерные технологии активно применяют в своей работе воспитатели и специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель

опытно-экспериментальной деятельности. Для этой цели созданы условия – приобретены интерактивные доски и «Умный пол».

В течение 2021 года педагогами было реализовано большое количество образовательных проектов: исследовательские, ролево-игровые, творческие, исследовательско-творческие, информационно-практикоориентированные.

Образовательная деятельность дошкольного образования осуществляется в группах:

- общеразвивающей направленности: образовательная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы);

- комбинированной направленности: осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированными общеобразовательными программами дошкольного образования для детей: Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Вся образовательная деятельность осуществляется с учётом особенностей воспитанников, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Участниками образовательного процесса являются: дети, педагоги и родители.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, регламентом организованной образовательной деятельности, режимом дня. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс, организуемый в ДОО объединяет всех участников: воспитанников, педагогов и родителей, таким образом, образовательная деятельность осуществляется через работу с кадрами, детьми и родителями.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

### **Дополнительное образование.**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В ДОУ появилась возможность оказания учреждением дополнительных услуг. Были проанализированы педагогические возможности коллектива, изучен контингент воспитанников, проведено анкетирование родителей для определения социального заказа. Таким образом, были определены программы дополнительного образования:

В 2021 году в ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

- Программа дополнительного образования «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму».

- Программа дополнительного образования «Волшебные пальчики».

- Программа дополнительного образования по коррекции звукопроизношения для детей 5-7 лет «Учимся говорить правильно».

- Программа дополнительного образования «Английский язык для малышей».

- Программа дополнительного образования научно-технической направленности «Субого – пропедевтика инженерного мышления».

- В форме кружковой деятельности проводились занятия по художественно-эстетическому направлению - «Вокал».

Кроме того в нашем ДОУ активно осуществляется дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетическое развитие (по хореографии «Ритмическая мозаика»), физическое развитие («Бразильское Джиу-джитсу», «Дриблинг Мини-футбол»).

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

**Вывод:** Помимо реализации основной образовательной программы учреждение предоставляет образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, в том числе оказывает платные образовательные услуги.

## Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и иными законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Совёнок» на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### Органы управления Учреждением:

- Администрация рабочего посёлка Кольцово;
- Отдел образования администрации рабочего посёлка Кольцово.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий – Фролова Юлия Валерьевна, которая несет ответственность за деятельность Учреждения

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

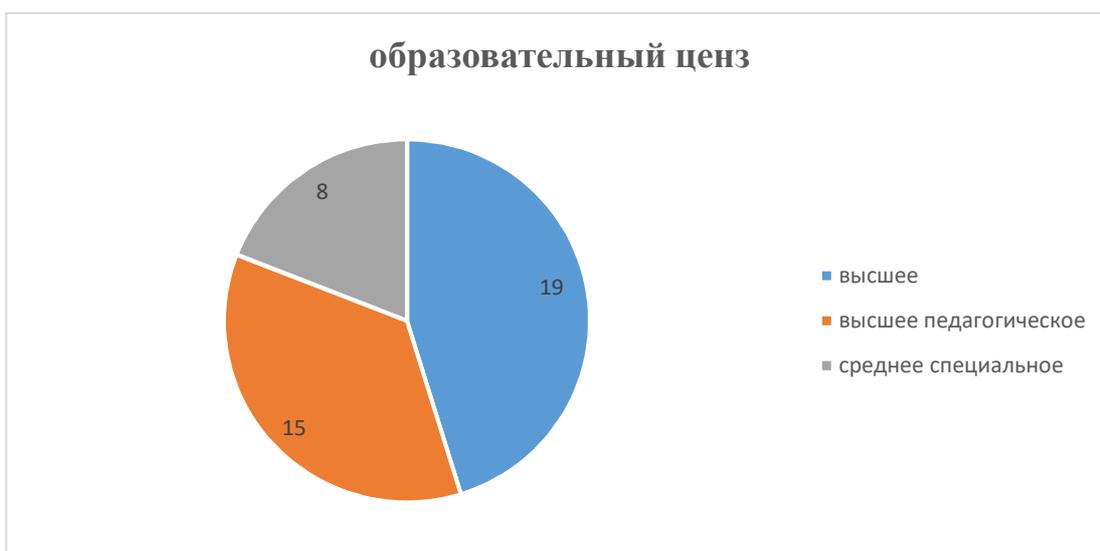
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

**Вывод:** в «Учреждении» создана структура и система управления, в полной мере соответствующая целям и содержанию работы учреждения.

#### **Качество кадрового обеспечения.**

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

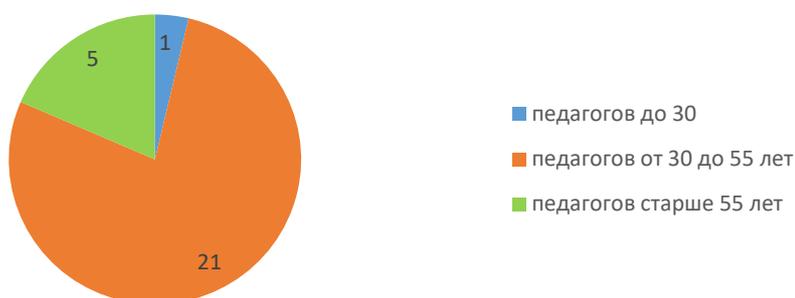
Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее: общее количество педагогических работников – 27 человек (20 воспитателей, 1 старший воспитатель (совместитель), 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда (один из них совместитель), 1 педагог-психолог, 1 воспитатель экспериментальной деятельности). 4 педагога (15%) имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – 1 кв. категорию (56 %).



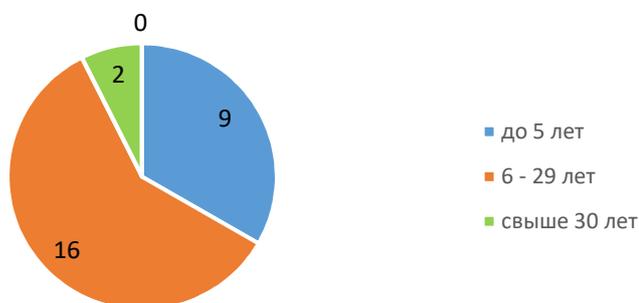
### уровень квалификации



### возраст педагогического состава 2021г



### стаж педагогического состава



С целью повышения квалификации, успешного внедрения ФГОС ДО 10 педагогов детского сада завершили обучение (дистанционно) в течение 2021 года. 1 педагог прошел курсовую переподготовку. А так же 1 педагог в 2021 году поступил в НГПУ. В соответствии с графиком аттестации педагогических работников ДОУ воспитатели и специалисты подают документы в аттестационную комиссию.

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

В 2021 году работа педагогического коллектива осуществлялась с учетом

годовых планов. Координация педагогической деятельности проводилась через реализацию методической работы. Весь год работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в 2021 году традиционные мероприятия для родителей и педагогов дошкольных учреждений Кольцово, проводились в МБДОУ «Совёнок» с ограничениями и соблюдением всех мер безопасности, а привлечение более широкой аудитории было возможно благодаря современным цифровым технологиям (онлайн). В 2021 году велась работа по повышению участия педагогов в распространении собственного опыта на различных уровнях:

В 2021 году работа педагогического коллектива осуществлялась с учетом годовых планов (на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы). Координация педагогической деятельности проводилась через реализацию методической работы.

В 2021 году были обозначены следующие задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через проектную и экспериментальную деятельность.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, двигательной активности детей через совершенствование спортивно-оздоровительной работы и взаимодействия коллектива дошкольного учреждения с семьями воспитанников.
3. Организовать методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагогов в области использования современных технологий.

Для решения задач была проведена следующая работа:

➤ Педагогические советы:

- «Основные направления образовательной деятельности ДОУ на 2020-2021 уч.г.»
- «Технология детского экспериментирования как средство развития познавательно-исследовательской деятельности»
- «Организация проектной деятельности в ДОУ»
- «Результативность работы за 2020-2021 учебный год»

➤ Семинары:

- «Игры Воскобовича»
- «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
- «Профессиональный стандарт педагога - новое качество дошкольного образования»

➤ Открытые просмотры:

- Неделя педагогического мастерства «Организация прогулки»  
*Просмотр и анализ.*

➤ Консультации:

- «Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности и познавательного развития»

- «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ развития познавательного интереса у дошкольников»
- «Виды проектов, используемых в работе ДООУ»-
- «Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста как фактор сохранения и укрепления психического здоровья детей» - Роль игр в развитии речи детей»
- «Развитие двигательной активности дошкольников посредством подвижных игр»
- «Профессиональный стандарт деятельности педагога дошкольного образования»
- «Планирование оздоровительной работы на летний период в календарном плане воспитательно-образовательной деятельности»

Традиционные праздники и развлечения для детей:

- Праздник Осени.
  - Осенний спортивный праздник.
  - День Матери.
  - Месячник безопасности дорожного движения.
  - Новогодний карнавал.
  - День защитников Отечества.
  - Международный женский день.
  - День Космонавтики.
  - Масленица.
  - День Победы.
- Традиционные выставки совместного творчества детей и взрослых.
  - Традиционные постоянные выставки детского рисунка.

Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы – познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Частью программы, формируемой участниками образовательных отношений, является программа по опытно-экспериментальной деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста, которая разработана творческой группой детского сада.

Также в МБДОУ «Совёнок» есть отдельный кабинет для проведения опытно-экспериментальной деятельности. В которой проводятся занятия с детьми разного возраста по подгруппам. Это кабинет был назван научной лабораторией «Экспериментариум». В нем есть все необходимое для ведения опытно-экспериментальной деятельности.

Здесь есть и оборудование, и необходимые материалы для проведения опытов. Также были приобретены детские халатики, салфетки, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов, книги и карточки-схемы для проведения экспериментов. Воспитателем-преподавателем по опытно-экспериментальной деятельности были созданы картотеки и разработаны игры. Все это предназначено для игровой деятельности ребенка, где дети превращаются в «ученых», которые проводят опыты и эксперименты.

В течение года велась систематическая работа по взаимодействию с воспитателями групп дошкольного возраста. Актуальность данного направления рассматривалась на педагогическом совете, тема которого: «Технология детского экспериментирования как средство развития познавательно-исследовательской деятельности».

Использование метода **проекта** в дошкольном образовательном учреждении как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия в ней родителей. Поэтому данному направлению так же было уделено особое внимание. В соответствии с годовым планом был педсовет по теме: «Организация проектной деятельности в ДОО».

В период с 01 июня по 31 августа 2021 года проходила летняя оздоровительная работа, которая была направлена на создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поддержку двигательной активности и развитие познавательно-исследовательской деятельности.

В связи с пандемией, детский сад с мая по август 2020 года работал в режиме дежурных групп.

*Участие и достижения педагогов:*

В течение 2021 года педагоги ДОО участвовали в мероприятиях разной направленности на внутриучрежденческом, муниципальном, областном и федеральном уровне.

**Открытые мероприятия, консультации для педагогов ДОО:**

Дата	Педагоги	Направление	Форма
Январь 2021г	Нашкина Е.Г.; Пархомцева М.П.; Волкова Т.В.; Городнова Т.А.	Познавательно- исследовательская деятельность	В рамках подготовки к педсовету «Технология детского экспериментирования как средство развития познавательно- исследовательской деятельности»

В ДОО в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов и в дальнейшем. Педагоги приняли участие:

- Муниципальный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной» (февраль 2021)
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года» (март 2021)
- I фестиваль-конкурс дошкольного художественного творчества «Мир начинается с детства», посвященный 76-летию победы советского народа в ВОВ (апрель 2021);
- Региональный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО НСО» (май 2021);
- I муниципальный фестиваль-конкурс театрального искусства «Золотой ключик» (март 2021);
- Муниципальный конкурс методических материалов «Шаги к успеху» (март 2021);
- Муниципальный этап областного конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» (май 2021);
- Всероссийский многожанровый конкурс «Утренняя звезда» (май 2021);
- Областной конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» (июнь 2021);
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие» (ноябрь 2021);
- Муниципальный конкурс экологических проектов «Моя планета» (декабрь 2021).

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работал логопедический кабинет. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно-развивающая среда. Успешно работали воспитатель по физической культуре и музыкальные руководители. В течение года проводились физкультурно-оздоровительные и развлекательные мероприятия согласно годового плана.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- обзорный «Организация работы в ДОУ по детскому экспериментированию»;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ», «Соблюдение учебной нагрузки»;
- фронтальный «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса».

**Вывод:** Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через участие в мероприятиях разного уровня, прохождения процедуры аттестации, самообразование.

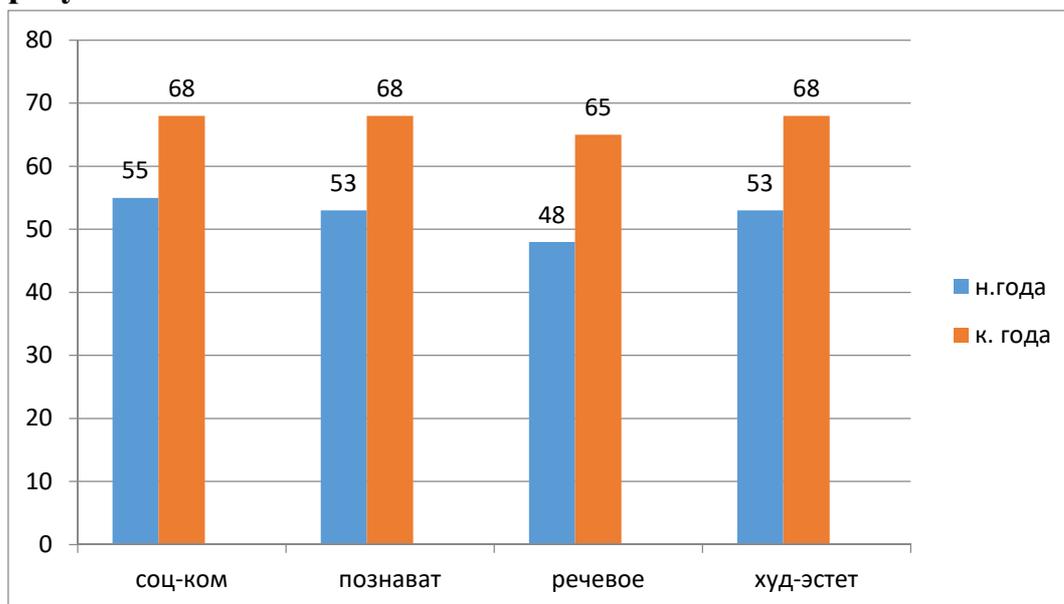
### **Качество подготовки воспитанников**

Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников проводится ежегодно в начале (октябрь) и конце учебного года (апрель) для выявления индивидуальных особенностей воспитанников с целью построения индивидуальной образовательной траектории каждого воспитанника и оказания ему профессиональной коррекции недостатков. В процессе мониторинга используются разные формы работы с детьми: наблюдения, познавательные викторины, конкурсы. Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников используются исключительно для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие – 68%.
- Познавательное развитие – 68%.
- Речевое развитие – 65%.
- Художественно – эстетическое развитие – 68%.
- Физическое развитие – 65%.

### **Анализ данных мониторинга достижения планируемых результатов**



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Модель организации образовательного процесса**

Организация жизни детей в ДООУ опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями:

- оптимальное время для сна – время спада биоритмической активности: с 12 часов (у детей 2-3 лет), 13 часов (у детей старшего дошкольного возраста) до 15 часов.

- оптимальное время для умственной деятельности – время подъёма умственной работоспособности: с 9 до 11 часов, с 16 до 18 часов.

- оптимальное время для физической деятельности – время подъёма физической работоспособности: с 7 до 10 часов, с 11 до 13 часов, с 17 до 19 часов.

- оптимальная частота приёмов пищи – 4-5 раз, интервалы между ними не менее 2 часов, но не более 4 часов.

- оптимальное время для прогулки – время суток, когда минимально выражены неблагоприятные природные факторы (влажность, температура воздуха, солнечная радиация и др.).

В режиме дня постоянные величины: длительность бодрствования и сна, время приёма пищи. Переменные величины – время начала и окончания прогулок, организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Время начала и окончания прогулок может корректироваться в соответствии с временами года, климатическими изменениями и пр.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности:

Возраст	Рекомендуемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		Совместная	Самостоятельная
2-3	2 до	7—7,5	3—4

го да	10 мин		
3 — 4 го да	2 до 15 мин	7—7,5	3 — 4
4 — 5 ле т	2 до 20 мин		3 —
5 — 6 ле т	2 — 3 до 25 мин	6—6,5	2, 5—
6 — 7 ле т	3 до 30 мин	5,5—6	2, 5—3

Занятия ведутся в рамках образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность**

Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови -тельная группа

Физическая культура в помещении	2 раза в неделю				
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю				
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация		1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю				
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Социальными заказчиками Учреждения являются родители (законные представители) воспитанников. Педагогический коллектив создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу на основе взаимодействия, взаимопонимания и сотрудничества с родителями (законными представителями).

Формы взаимодействия с семьей:

- анкетирование по вопросам качества предоставления образовательных услуг;

- экспресс-опрос по удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;

- педагогическое просвещение и обмен опытом (ежемесячные консультации специалистов по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития; Советы родителей, собрания-встречи по актуальным

темам дошкольного образования, круглые столы, педагогические гостиные, мастер-классы);

- размещение и обновление информации на сайте Учреждения по вопросам безопасности, адаптации воспитанников к условиям детского сада, охране и защите прав ребенка и т.д.;

- совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников: праздники, викторины, конкурсы.

Среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

- семейные клубы по интересам;
- семейные встречи;
- спортивные праздники, досуги, развлечения, различные формы трудовой деятельности в виде акций.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** Во взаимодействии с семьями воспитанников существует определенная система, которая помогает решать задачи успешного воспитания и обучения детей. Разнообразие форм взаимодействия позволяет максимально вовлекать родителей непосредственно в образовательный процесс.

### **3. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.**

#### **Качество материально-технического обеспечения**

В учреждении созданы следующие материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Площадь территории – 12357 кв.м.

Площадь здания – 4990 кв.м

Общая площадь, в которой осуществляется образовательная деятельность – 3809,2 кв.м

Общая площадь для организации дополнительной деятельности воспитанников – 302 кв.м

Здание детского сада было построено в 2019 году в соответствии с санитарными правилами и нормами. В образовательной организации есть все виды благоустройств: водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение.

Территория детского сада озеленена по всему периметру и имеет 12 прогулочных участков с верандами. На всех прогулочных участках имеется оборудование для обеспечения двигательной активности детей, познавательной и игровой. На территории детского сада сделана разметка

автогородка. Имеется спортивная площадка со стационарным оборудованием для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе.

Материально-технические и медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. В детском саду имеется медицинский блок. В детском саду оборудован физкультурный зал, оснащенный на 98% спортивным инвентарем, 3 универсальных кружковых помещения. В детском учреждении есть гала-камера.

Для квалифицированной работы с детьми по коррекции речи имеются отдельно оборудованные логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Материально-технические условия учреждения также позволяют обеспечивать высокий уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития воспитанников: в ДОУ есть костюмерная, музыкальный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием. Для педагогов работает методический кабинет, укомплектованный раздаточным дидактическим материалом, играми, пособиями. Материально-технические условия своевременно обновляются, пополняется материально-техническая база учреждения.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, предметно-развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать ООП ДО. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности. Оборудование помещений в МБДОУ «Совёнок» является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оснащение групп меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Детский сад взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.

**Вывод:** Материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Оснащенность предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **Качество информационного обеспечения**

МБДОУ "Совёнок" оборудован компьютерами и ноутбуками, интерактивными досками, которые имеют доступ к сети интернет. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через интернет-провайдер ООО «Сибирские сети». Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Разработан и действует официальный сайт МБДОУ "Совёнок", который имеет версию для слабовидящих.

Педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Воспитанники ДОУ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот (Google forms), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

7) информационно-коммуникативные средства используются в организации деятельности детей, педагогов, взаимодействии с семьями воспитанников.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: педагогические и административные работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями; имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОУ позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и способствует успешной реализации основной образовательной программы.

### **Оценка открытости и доступности.**

Открытость и доступность учреждения достигается через:

- официальный сайт учреждения, оформление и наполнение которого, соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. No785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте регулярно актуализируется и обновляется и статье No29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» No273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- информационные стенды учреждения. Информационный материал на стендах учреждения регулярно обновляется и отражает актуальное состояние образовательной деятельности учреждения. Доля размещённой информации на стендах образовательной организации в соотношении с информацией, представленной на официальном сайте ДОО составляет 100%.

**Вывод:** Открытость и доступность ДОО соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации.

### **Наличие комфортных условий для предоставления услуг**

Детский сад расположен на территории жилого микрорайона, в пешей доступности от жилых домов.

Для посетителей ДОО выделены комфортные зоны отдыха (ожидания), оформлены выставки детских творческих работ.

Для системы внутренней навигации в помещении ДОО имеются поэтажные планы эвакуации, таблички, стрелки, указатели, план-схема кабинетов и помещений.

В учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова, в здании установлена кнопка тревожной сигнализации.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, а именно: разработана и имеется в наличии необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, заключены договоры: на охрану Учреждения и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Учреждение оборудовано металлическим ограждением.

Имеется уличное освещение по периметру здания. Имеющиеся средства освещения являются достаточными для освещенности всей территории.

Кнопка и брелок экстренного вызова группы быстрого реагирования выведены на пульт.

Ведется охранное видеонаблюдение цифровыми IP-камерами.

Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации: контрольно-приемные приборы (для автоматической передачи сигнала о пожаре в пожарную службу).

Функционируют эвакуационные выходы. Для выхода воспитанников и сотрудников.

Обслуживание проводится согласно установленных правил с обязательным заполнением акта проверки.

В соответствии с нормами имеются огнетушители ОП-8.

Техническое обслуживание производится, согласно установленных требований с обязательным заполнением актов проверки.

В зимний период проезды, пожарные лестницы и эвакуационные выходы систематически освобождаются от снега и наледи.

С сотрудниками учреждения согласно утвержденного графика проводятся инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ под роспись, с регистрацией в журналах инструктажа.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с воспитанниками и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях, согласно утвержденного графика;

Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева);

За отчетный период случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в Учреждении не зафиксировано.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26., организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. По желанию ребенка воспитатель или помощник воспитателя группы удовлетворяет потребность в питье.

- Температура питьевой воды – 18-20 С;

- Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.

Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.

- Мытье стаканов осуществляется организованно, в моечных столовой посуды, согласно инструкции.

В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.

- Организация питьевого режима отслеживается ежедневно;

- Контроль за наличием кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.

- Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет старшая медицинская сестра.

В ДОУ имеются в наличии и доступны детям санитарно-гигиенические помещения. Умывальная комната совмещена с туалетом. Каждая группа оборудована раковинами и унитазами в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Санитарно-гигиенические помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. В группах предусмотрены отдельные туалетные комнаты (кабинки) для мальчиков и девочек.

Санитарное состояние групп соответствует требованиям СанПиН. Проводится систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками. Имеется в наличии и доступны средства личной гигиены для детей (туалетная бумага, мыло, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты и пр.).

**Вывод:** В учреждении имеются комфортные условия для предоставления образовательных услуг, обеспечивающие охрану жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, комплексную безопасность ДОУ.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ созданы условия.

Порядок оказания медицинской помощи воспитанникам в период обучения и воспитания в дошкольном учреждении определен Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. Образовательное учреждение осуществляет работу по охране здоровья воспитанников.

Оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации воспитанников, осуществление иммунопрофилактики и контроль состояния здоровья детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирская клиническая районная больница №1» на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

Задачами медицинского обслуживания в детском саду являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в детском саду, своевременное внесение соответствующих корректив в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультативно-просветительской работы с работниками детского сада и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: ежедневное кварцевание и проветривание групповых помещений, ежедневное проведение утренней гимнастики и оздоровительной гимнастики после пробуждения, физкультурные занятия, организация двигательной активности на прогулках, закаливание.

Разработаны подробные режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность. Выбрано оптимальное время для двигательной активности – более 50% от времени пребывания ребенка в образовательном учреждении. Проводятся занятия по дополнительным образовательным программам физкультурно-оздоровительной направленности.

Разработано специальное расписание занятий с целью минимизации контактов, обучающихся с целью недопущения распространения случая заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечили контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников: функционирует физкультурный зал, оборудованный тренажерами и инвентарем для обеспечения двигательной активности детей. Также для обеспечения оптимального двигательного режима в ДОУ созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.

Созданы условия для профилактики и оздоровления детей в летний период.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Были созданы условия для повышения двигательной активности детей путем расширения ассортимента выносного материала и спортивного инвентаря.

**Вывод:** В ДОУ осуществляется комплексный подход к здоровьесбережению дошкольника. Об эффективности используемых мер свидетельствует анализ заболеваемости, который показывает динамику к снижению количества болеющих воспитанников.

### **Организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован

необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – удовлетворительное.

В ДООУ осуществляется пятиразовое питание согласно разработанному 10-му меню. Воспитанники ежедневно получают соки и витаминизированные напитки.

В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Дети с ОВЗ получают полноценное обогащенное витаминами сбалансированное питание.

Основные принципы организации питания в ДООУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В ДООУ постоянно ведется контроль за:

- режимом питания;
- объемом порций;
- правильным составлением меню;
- химическим составом и калорийностью рациона;
- хранением и сроками реализации продуктов;
- соблюдением санитарно-гигиенических условий при приготовлении, раздаче и приеме пищи.

В ДООУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течение дня.

**Вывод:** организация питания в ДООУ соответствует требованиям СанПиН, носит сбалансированный характер и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### **Возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников.**

С целью создания условий для развития творческих способностей и поддержки интересов детей в ДООУ:

- налажено сетевое взаимодействие с ДЮСШ «Кольцовские надежды», ЦДТ «Факел», МБУДО «Созвездие», «Кольцовская городская библиотека», МБУК «Дом культуры Кольцово», МБОУ «Биотехнологический лицей No21»;
- организована среда для развития познавательного интереса воспитанников;

- проводятся конкурсы, выставки, в том числе индивидуальные выставки воспитанников.

**Вывод:** В учреждении созданы необходимые условия для развития творческих способностей и поддержки интересов воспитанников.

### **Коррекционно-развивающая логопедическая и психолого-педагогическая работа**

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения оборудован кабинет для коррекционно-развивающей работы, психологической разгрузки, методической работы, который оснащен диагностическим инструментарием, методическими пособиями, учебно-методической литературой, компьютером. Для проведения индивидуальной работы имеется интерактивный стол.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими статус обучающегося с ОВЗ, организована в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и на основании Адаптированных образовательных программ. Содержание программ учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели комбинированных групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования и на основе полученных заключений в ДОУ количество детей с установленным статусом обучающегося с ОВЗ составило на декабрь 2021 года - 27 человек.

Для оказания квалифицированной помощи обучающимся с ОВЗ в ДОУ организованы группы комбинированной направленности.

Для осуществления коррекционной работы учителей-логопедов оборудован логопедический кабинет, оснащенный специальной мебелью, оргтехникой, методическими пособиями и дидактическим материалом, тренажерами для развития мелкой моторики, дыхания.

Коррекционная работа в течение года была направлена на преодоление нарушений речи детей, освоение обучающимися Программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальную адаптацию.

Основные направления работы учителя-логопеда ДОУ:  
- диагностическое (оценка развития речи детей для выявления нарушений речи, мониторинг речевого развития детей с ОВЗ);

- коррекционно-развивающее (занятия фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

**Вывод:** Учреждение имеет возможности для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам через оказание психолого-педагогической помощи, проведение коррекционно-развивающих

логопедических занятий, оказание консультативной помощи родителям воспитанников и проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников.

### **Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов территория МБДОУ «Совёнок» имеет асфальтированное или твердое покрытие. В целях создания беспрепятственного доступа в здание образовательной организации, обеспечения доступности помещений в детском саду установлен пандус и специализированный вход для инвалидов-колясочников. В здании имеется лифт. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

### **4. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации.**

Педагогический коллектив учреждения осуществляет образовательную деятельность и соблюдает требования к комфортности условий для организации образовательного процесса, коллектив добивается качественных результатов образовательной деятельности, находит серьезную поддержку в лице родителей.

Единичные дефициты в работе учреждения, выявленные в ходе самообследования, не требуют системных преобразований и деятельности ДОУ. В целях дальнейшего развития и повышения эффективности работы образовательной организации планируется дальнейшая реализация стратегической цели. Перспектива развития учреждения отражена в Программе развития МБДОУ. Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

#### **Перспектива модели ДОУ предполагает:**

- информационную открытость и эффективную систему управления ДОУ;
- развитие детского сада с учетом регионального компонента, предусмотренного в вариативной части основной образовательной программы;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое,

познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;

- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;

- информатизацию образовательной деятельности учреждения и системы управления ДООУ;

- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения.

Стратегическая цель программы: обеспечение качества дошкольного образования ДООУ за счет четких действий всех участников образовательного процесса.

Тактические цели развития ДООУ:

1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Совершенствование условий реализации ООП, обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

5. Расширение спектра образовательных услуг, ориентированных на запросы населения, учитывающих образовательные потребности разных категорий воспитанников, в том числе имеющих статус ОВЗ.

6. Расширение взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой Кольцово и др.).

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является опыт жизнедеятельности ДООУ, его сильные стороны: профессиональный коллектив, активная заинтересованность родителей, высокий познавательный и творческий интерес воспитанников.

Инновационность образовательного процесса будет достигаться за счет модернизации методической службы: использование новых технологий и методик в совершенствовании профессионализма педагогов, разработки авторских технологий и методик и социально-педагогических проектов.

Открытость образовательного пространства будет обеспечиваться постоянным совершенствованием механизмов государственно-общественного управления, системой общественных связей, системой информирования общественности о жизнедеятельности учреждения.

## Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Совёнок»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области; № 0005025, серия 54ЛЮ1; № 11426 от 05 июня 2020г; бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Нет

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	52	54	50

2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	26	23
---	--	---	----	----

### Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	283	320	312
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	283	320	312
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	88	23	23
	%	31,10	7,19	7,37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	195	297	289

	%	68,90	92,81	92,63
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	6	20	27
	%	2,12	6,25	8,65
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	2	2	4
	%	0,71	0,63	1,28
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	6	20	27
	%	2,12	6,25	8,65
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	24	28	27
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.	19	20	19
	%	79,17	71,43	70,37
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	15	15
	%	66,67	53,57	55,56
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	8	8
	%	20,83	28,57	29,63
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	7	8
	%	16,67	25,00	29,63
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	3	18	17
	%	12,50	64,29	62,96
1.8.1	высшая			
	чел.	1	5	4
	%	4,17	17,86	14,81
1.8.2	первая			
	чел.	2	13	13

	%	8,33	46,43	48,15
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	10	13	9
	%	41,67	46,43	33,33
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	1	2
	%	4,17	3,57	7,41
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	1
	%	4,17	7,14	3,70
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	5
	%	4,17	7,14	18,52
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	5	52	49
	%	18,52	96,30	98,00

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	4	52	49
	%	14,81	96,30	98,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	3809,20	3809,20	3809,20
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	302,40	302,40	302,40
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

### Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	70,00	100,00	100,00

### Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Нет	Нет	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Нет	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

### **Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет

5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

### **Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Да	Да

### **Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021

7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Нет	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	80	204	300
	%	28,27	63,75	96,15
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	0	17	71
	%	0,00	5,31	22,76
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	0	160	72
	%	0,00	50,00	23,08
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0	27	28
	%	0,00	8,44	8,97
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	0	8	8
	%	0,00	2,50	2,56
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

**Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Нет	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		Да	Да

**Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да	Да	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Да	Да
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да	Да	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Да

9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Да	Да
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Да	Да