

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Совёнок»
Ю.В. Фролова
Приказ № 16 от 11.04.2020г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Совёнок»
за 2020 год

р.п. Кольцово, 2021

Аналитическая часть

Введение

Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718».

Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Совёнок».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Совёнок».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 630559, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Кольцово, ул. Рассветная, зд. 5а.

Год ввода в эксплуатацию - 2019 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Учредитель: рабочий посёлок Кольцово.

Детский сад расположен в типовом трехэтажном здании.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в «Учреждении» имеются в наличии. «Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Информационный сайт МБДОУ: sovenok.edusite.ru

Электронный адрес МБДОУ: sovenok_ds@mail.ru

Число мест: плановое – 220, фактическое - 320

На 01.01.2020 года в детском саду функционировало 12 групп, из них: 4 группы раннего возраста (2-3 года); 5 младших групп (с 3 до 4 лет); 2 средние группы (4-5 лет); 1 старшая (5-6 лет).

Из них:

- общеразвивающей направленности – 8 групп;
- комбинированной направленности – 4 группы;

Возрастная группа	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности
1 младшая группа	№ 4 «Лисенок» № 3 «Зайчонок» № 2 «Ёжик» №1 «Бельчонок»	
2 младшая группа	№ 5 «Волчонок» № 7 «Оленёнок» № 8 «Тигрёнок» № 10 «Лягушонок»	№ 6 «Медвежонок»
Средняя группа		№ 11 «Мышонок» № 12 «Бурундучок»
Старшая группа		№ 9 «Утёнок»
Подготовительная к школе группа		

На 31.12.2020 года в детском саду функционировало 12 групп, из них: 1 группа раннего возраста; 4 младших группы (с 3 до 4 лет); 4 средние группы (4-5 лет); 2 старшие (5-6 лет); 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Из них:

- общеразвивающей направленности – 4 группы;
- комбинированной направленности – 8 групп;

Возрастная группа	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности
1 младшая группа	№ 4 «Лисенок»	
2 младшая группа	№ 3 «Зайчонок»	№ 2 «Ёжик» №1 «Бельчонок» № 10 «Лягушонок»
Средняя группа	№ 7 «Оленёнок» № 8 «Тигрёнок»	№ 5 «Волчонок» № 6 «Медвежонок»

Старшая группа		№ 11 «Мышонок» № 12 «Бурундучок»
Подготовительная к школе группа		№ 9 «Утёнок»

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп)

Возрастные группы	Возраст воспитанников	Кол- во групп		Кол - во детей	
		начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	4	1	92	23
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	5	4	120	108
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	4	50	108
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	2	24	54
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	0	1	0	27
Всего		12	12	286	320

Отличительными особенностями образовательной деятельности в Учреждении являются:

- свободный выбор ребенком совместной, самостоятельной деятельности позволяющий сочетать основные занятия с проведением студийной, секционной работы;
- учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания посредством выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка;
- оказание консультативной помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- социальное партнерство с образовательными, культурными, спортивными, оздоровительными учреждениями, средствами массовой информации.

Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня, учебным и календарным планом. Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников.

В основу образовательной деятельности положен принцип комплексно-тематического планирования в сочетании с ведущей деятельностью дошкольников - игрой. Решение образовательных задач основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ

осуществляется в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.

Основными критериями качества образовательного процесса являются:

- использование интерактивных технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками на основе гуманной педагогики;
- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей);
- активное взаимодействие с различными социальными институтами: учреждениями культуры, учреждения здравоохранения, спортивными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

На базе ДОУ разработаны:

- Программа дополнительного образования «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму». Составитель: зам.зав. по УВР Гиль Галина Павловна;

- Программа дополнительного образования «Волшебные пальчики».

Составитель: воспитатель Босулаева Екатерина Михайловна;

- Программа дополнительного образования по коррекции звукопроизношения для детей 5-7 лет «Учимся говорить правильно».

Составитель: учитель-логопед Малай Татьяна Владимировна;

- Программа дополнительного образования «Английский язык для малышей». Составитель: воспитатель Пархомцева Марина Павловна;

- Программа дополнительного образования научно-технической направленности «Суборо – пропедевтика инженерного мышления»

Составитель: воспитатель: Чебанова Наталья Борисовна;

В нашем ДОУ активно осуществляется дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетическое развитие (по хореографии «Ритмическая мозаика»), физическое развитие («Бразильское Джиу-джитсу», «Ай-кидо», «Дриблинг Мини-футбол»).

Система управления ДОУ

Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и иными законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Совёнок» на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органы управления Учреждением:

- Администрация рабочего посёлка Кольцово;
- Отдел образования администрации рабочего посёлка Кольцово.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий – Фролова Юлия Валерьевна, которая несет ответственность за деятельность Учреждения

Органы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Вывод: В «Учреждении» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «Учреждении» основана на реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с использованием примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части, части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для детей с ограниченными возможностями здоровья составлены Адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования. В МБДОУ разработана Программа развития на 2020-2025гг.

Образовательный процесс проходит по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Реализация образовательных областей проходит в процессе режимных моментов: непосредственно-образовательной деятельности, игре, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей. В течение дня реализуются все образовательные области. Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

Предлагаемое программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания.

Основной формой работы педагогов с детьми и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность педагогов с детьми проходит в игровой форме, которая носит поисковый, познавательно-исследовательский продуктивный характер.

Образовательная деятельность дошкольного образования осуществляется в группах: - комбинированной направленности: осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированными общеобразовательными программами дошкольного образования для детей: Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Вся образовательная деятельность осуществляется с учётом особенностей воспитанников, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Участниками образовательного процесса являются: дети, педагоги и родители.

Педагоги в своей работе с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности наряду с традиционными методами используют и инновационные: технологию проблемного обучения, технологию проектного обучения, технологию игрового обучения, в результате чего развиваются мыслительные навыки детей, формируется познавательный интерес, совершенствуются умения исследовательской деятельности и экспериментальной деятельности, усваиваются организационные способности к предметному содержанию окружающей предметной среды. Информационно-коммуникативные технологии активно применяют в своей работе специалисты. Для этой цели созданы условия – приобретены интерактивная доска и «Умный пол».

Образовательная деятельность осуществляется через работу с кадрами, детьми и родителями.

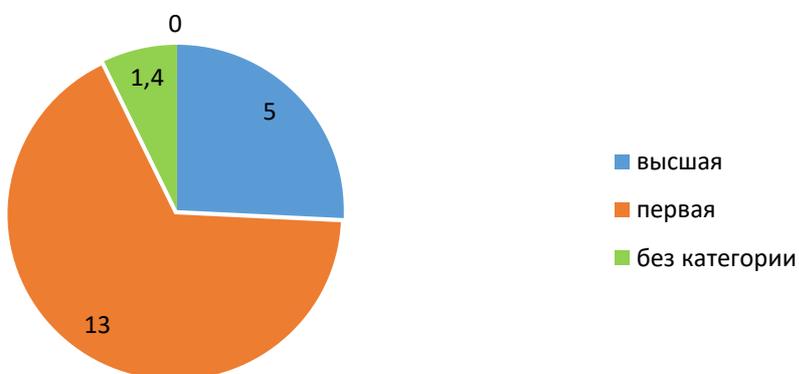
Качество кадрового обеспечения.

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее: общее количество педагогических работников – 28 человек (22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель экспериментальной деятельности). 5 педагогов (18%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов – 1 кв. категорию (46 %), без категории – 10 педагогов.

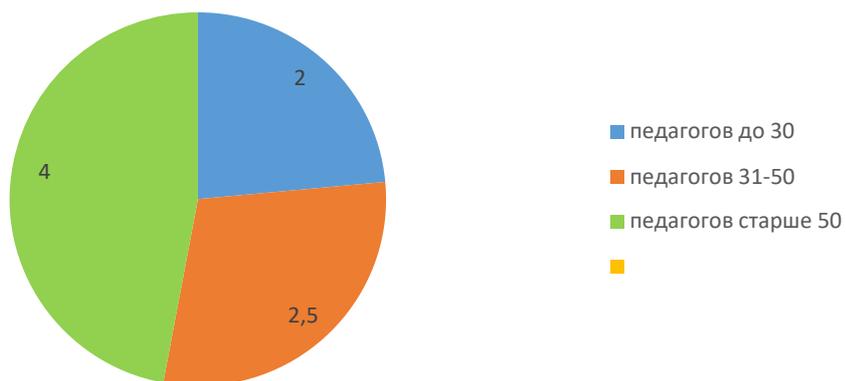
образовательный ценз

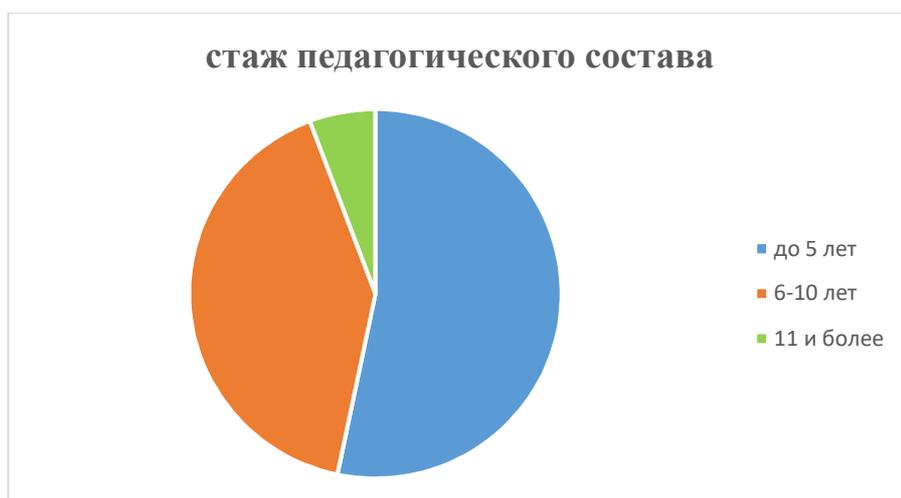


уровень квалификации



возраст педагогического состава 2020г





С целью повышения квалификации, успешного внедрения ФГОС ДО 14 педагогов детского сада завершили обучение (дистанционно) в феврале 2020 года – АНО ДПО «Институт современного образования». А так же 3 педагога в 2020 году прошли курсовую переподготовку что дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. В соответствии с графиком аттестации педагогических работников ДОУ воспитатели и специалисты подают документы в аттестационную комиссию.

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

В 2020 году работа педагогического коллектива осуществлялась с учетом годовых планов. Координация педагогической деятельности проводилась через реализацию методической работы. Весь год работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

В 2020 году велась работа по повышению участия педагогов в распространении собственного опыта на различных уровнях:

Открытые мероприятия, консультации для педагогов ДОУ:

Дата	Педагоги	Направление	Форма
Январь 2020	Хохленко Г.Г. Петрова Ю.А. Чебанова Н.Б. Малай Т.В.	Игровая деятельность	В рамках подготовки к педсовету «Игра как условие для всестороннего развития дошкольников»
Февраль - март	Городнова Т.А. Бондарик А.А. Шуканова О.В.		В рамках подготовки к педсовету «Развитие познавательной активности детей»

			через опытно-экспериментальную деятельность»
--	--	--	--

Участие и достижения педагогов:

В течение 2020 года педагоги ДООУ участвовали в мероприятиях разной направленности на внутриучрежденческом, муниципальном, областном и федеральном уровне.

№ п/п	Мероприятия (Соревнования, олимпиады, акции, конкурсы, проекты, очная или дистанционная форма)	Уровень мероприятия (федеральный, областной, районный, школьный)	Ф.И.О. воспитателя	Результат (участие, диплом(степень), лауреат, место).
	Областной конкур «Семья за детство без опасности!»	Районный этап	Чебанова Наталья Борисовна	1 место
	Областной конкур «Семья за детство без опасности!»	Областной этап	Чебанова Наталья Борисовна	Участие
	Смотр папок-передвижек по теме: «Светоотражающие элементы и безопасность детей в темное время суток»	Внутриучрежденческий	Все группы детского сада	
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие» на территории р.п. Кольцово	Муниципальный	Бондарик А.А	Участие
	XVI Областной недели психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками»	Муниципальный	Шашкина Е.Г., Шуканова О.В.	Победитель

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации Программы требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание укомплектовано, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Модель организации образовательного процесса

Организация жизни детей в ДООУ опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями:

- оптимальное время для сна – время спада биоритмической активности: с 12 часов (у детей 2-3 лет), 13 часов (у детей старшего дошкольного возраста) до 15 часов.

- оптимальное время для умственной деятельности – время подъёма умственной работоспособности: с 9 до 11 часов, с 16 до 18 часов.

- оптимальное время для физической деятельности – время подъёма физической работоспособности: с 7 до 10 часов, с 11 до 13 часов, с 17 до 19 часов.

- оптимальная частота приёмов пищи – 4-5 раз, интервалы между ними не менее 2 часов, но не более 4 часов.

- оптимальное время для прогулки – время суток, когда минимально выражены неблагоприятные природные факторы (влажность, температура воздуха, солнечная радиация и др.).

В режиме дня постоянные величины: длительность бодрствования и сна, время приёма пищи. Переменные величины – время начала и окончания прогулок, организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Время начала и окончания прогулок может корректироваться в соответствии с временами года, климатическими изменениями и пр.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		Совместная	Самостоятельная
2 - 3 года	2 по 10 мин	7—7,5	3—4
3 – 4 года	2 по 15 мин	7—7,5	3—4
4 – 5 лет	2 по 20 мин	7	3—3,5
5 – 6 лет	2—3 по 20—25 мин	6—6,5	2,5—3,5
6 – 7 лет	3 по 30 мин.	5,5—6	2,5—3

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю				
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю				
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю				
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В 2020 году планом были обозначены следующие задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Для решения годовых задач была проведена следующая работа:

➤ **Педагогические советы:**

- «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2019-2020 уч.г.»
- «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»
- «Результативность работы за 2019-2020 учебный год»

➤ **Семинары:**

- «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста»
- Аттестация педагогических кадров. Подготовка портфолио к аттестации
- «Организация опытной деятельности в группе»

➤ **Открытые просмотры:**

- Неделя педагогического мастерства «Организация прогулки»
Просмотр и анализ.

➤ **Консультации:**

- Безопасность ребенка. Законодательная база.
- Основные направления взаимодействия с семьей»

- Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
- Проектирование многофункциональных дидактических пособий Лэпбук
- Игра как фактор развития детей. Классификация игр
- Роль игр в развитии речи детей
- Методические рекомендации для воспитателей по теме: «Структура рабочей программы»
- Профессиональный стандарт деятельности педагога дошкольного образования.
- Организация и проведение мониторинга образовательного процесса
- Планирование оздоровительной работы на летний период в календарном плане воспитательно-образовательной деятельности

Традиционные праздники и развлечения для детей:

- Праздник Осени.
- Осенний спортивный праздник.
- День Матери.
- Месячник безопасности дорожного движения.
- Новогодний карнавал.
- День защитников Отечества.
- Международный женский день.
- День Космонавтики.
- Масленица.
- День Победы.

➤ **Традиционные выставки совместного творчества детей и взрослых.**

➤ **Традиционные постоянные выставки детского рисунка.**

В период с 01 января по 31 мая 2020 года перед педагогическим коллективом была поставлена задача «Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды». Для решения этой задачи был проведен ряд мероприятий. Итоги работы по данному направлению были подведены на тематическом педсовете: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

В период с 01 июня по 31 августа 2020 года проходила летняя оздоровительная работа, которая была направлена на создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поддержку двигательной активности и развитие познавательно-исследовательской деятельности.

В связи с пандемией, детский сад с мая по август 2020 года работал в режиме дежурных групп.

Вывод: Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через участие в мероприятиях разного уровня, прохождения процедуры аттестации, самообразование.

Вся работа учреждения отражена на сайте МБДОУ «Детский сад «Совёнок» <http://sovenok.edusite.ru>

Клиенты детского сада: на сегодняшний день это семьи, имеющие детей в возрасте от 2 до 7 лет, семьи, имеющие детей с ОВЗ, проживающие в рабочем посёлке Кольцово.

Качество подготовки воспитанников

Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников проводится ежегодно в начале (октябрь) и конце учебного года (апрель) для выявления индивидуальных особенностей воспитанников с целью построения индивидуальной образовательной траектории каждого воспитанника и оказания ему профессиональной коррекции недостатков. В процессе мониторинга используются разные формы работы с детьми: наблюдения, познавательные викторины, конкурсы. Таким образом, результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников используются исключительно для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой.

Результаты освоения программы

- Социально-коммуникативное развитие – 68%.
- Познавательное развитие – 68%.
- Речевое развитие – 65%.
- Художественно – эстетическое развитие – 68%.
- Физическое развитие – 65%.

Вывод: Результаты педагогических наблюдений показывают, что программа воспитанниками детского сада освоена.

В 2020 году детский сад начал работу по предоставлению платных образовательных услуг.

Оснащённость предметно-развивающей среды

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, предметно-развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать ООП ДО. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности. Оборудование помещений в МБДОУ «Совёнок» является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оснащение групп меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Вывод: Оснащенность предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Социальными заказчиками Учреждения являются родители (законные представители) воспитанников. Педагогический коллектив создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу на основе взаимодействия, взаимопонимания и сотрудничества с родителями (законными представителями).

Формы взаимодействия с семьей:

- анкетирование по вопросам качества предоставления образовательных услуг;

- экспресс-опрос по удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;

- педагогическое просвещение и обмен опытом (ежемесячные консультации специалистов по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития; Советы родителей, собрания-встречи по актуальным темам дошкольного образования, круглые столы, педагогические гостиные, мастер-классы);

- размещение и обновление информации на сайте Учреждения по вопросам безопасности, адаптации воспитанников к условиям детского сада, охране и защите прав ребенка и т.д.;

- совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников: праздники, викторины, конкурсы.

Среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

- семейные клубы по интересам;
- семейные встречи;
- спортивные праздники, досуги, развлечения, различные формы трудовой деятельности в виде акций.

Вывод: Во взаимодействии с семьями воспитанников существует определенная система, которая помогает решать задачи успешного воспитания и обучения детей. Разнообразие форм взаимодействия позволяет максимально вовлекать родителей непосредственно в образовательный процесс.

Оценка инфраструктуры

Детский сад взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.

Качество информационного обеспечения

МБДОУ "Совёнок" оборудован компьютерами и ноутбуками, интерактивными досками, которые имеют доступ к сети интернет. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Воспитанники ДОУ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Разработан и действует официальный сайт МБДОУ "Совёнок", который имеет версию для слабовидящих.

Качество материально-технического обеспечения

В учреждении созданы следующие материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Площадь территории – 12357 кв.м.

Площадь здания – 4990 кв.м

Общая площадь, в которой осуществляется образовательная деятельность – 2012 кв.м

Общая площадь для организации дополнительной деятельности воспитанников – 118 кв.м

Здание детского сада было построено в 2019 году в соответствии с санитарными правилами и нормами. В образовательной организации есть все виды благоустройств: водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение.

Территория детского сада озеленена по всему периметру и имеет 12 прогулочных участков с верандами. На всех прогулочных участках имеется оборудование для обеспечения двигательной активности детей, познавательной и игровой. На территории детского сада сделана разметка автогородка. Имеется спортивная площадка со стационарным оборудованием для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе.

Материально-технические и медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. В детском саду имеется медицинский блок. В детском саду оборудован физкультурный зал, оснащенный на 98% спортивным инвентарем, 3 универсальных кружковых помещения. В детском учреждении есть гала-камера.

Для квалифицированной работы с детьми по коррекции речи имеются отдельно оборудованные логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Материально-технические условия учреждения также позволяют обеспечивать высокий уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития воспитанников: в ДОУ есть костюмерная, музыкальный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием. Для педагогов работает методический кабинет, укомплектованный раздаточным дидактическим материалом, играми, пособиями. Материально-технические условия своевременно обновляются, пополняется материально-техническая база учреждения.

Вывод: Материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, а именно: разработана и имеется в наличии необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, заключены договоры: на охрану Учреждения и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Учреждение оборудовано металлическим ограждением.

Имеется уличное освещение по периметру здания. Имеющиеся средства освещения являются достаточными для освещенности всей территории.

Кнопка и брелок экстренного вызова группы быстрого реагирования выведены на пульт.

Ведется охранное видеонаблюдение цифровыми IP-камерами.

Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации: контрольно-приемные приборы (для автоматической передачи сигнала о пожаре в пожарную службу).

Функционируют эвакуационные выходы. Для выхода воспитанников и сотрудников.

Обслуживание проводится согласно установленных правил с обязательным заполнением акта проверки.

В соответствии с нормами имеются огнетушители ОП-8.

Техническое обслуживание производится, согласно установленных требований с обязательным заполнением актов проверки.

В зимний период проезды, пожарные лестницы и эвакуационные выходы систематически освобождаются от снега и наледи.

С сотрудниками учреждения согласно утвержденного графика проводятся инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ под роспись, с регистрацией в журналах инструктажа.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с воспитанниками и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях, согласно утвержденного графика;

Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева);

За отчетный период случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в Учреждении не зафиксировано.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов территория МБДОУ «Совёнок» имеет асфальтированное или твердое покрытие. В целях создания беспрепятственного доступа в здание образовательной организации, обеспечения доступности помещений в детском саду установлен пандус и специализированный вход для инвалидов-колясочников.

В здании имеется лифт. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели комбинированных групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в Учреждении позволила исключить замечания надзорных органов, осуществляющих соответствующий государственный контроль. Охрана и средства защиты Учреждения соответствуют предъявляемым требованиям согласно Постановлению Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235.

Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников

Порядок оказания медицинской помощи воспитанникам в период обучения и воспитания в дошкольном учреждении определен Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. Образовательное учреждение осуществляет работу по охране здоровья воспитанников.

Оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации воспитанников, осуществление иммунопрофилактики и контроль состояния здоровья детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирская клиническая районная больница №1» на основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

Задачами медицинского обслуживания в детском саду являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в детском саду, своевременное внесение соответствующих корректив в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультативно-просветительской работы с работниками детского сада и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: ежедневное кварцевание и проветривание групповых помещений, ежедневное проведение утренней гимнастики и оздоровительной гимнастики после пробуждения, физкультурные занятия, организация двигательной активности на прогулках, закаливание.

Разработаны подробные режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность. Выбрано оптимальное время для двигательной активности – более 50% от времени пребывания ребенка в образовательном учреждении. Проводятся занятия по дополнительным образовательным программам физкультурнооздоровительной направленности.

Разработано специальное расписание занятий с целью минимизации контактов, обучающихся с целью недопущения распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечили контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.

Вывод: В ДОУ осуществляется комплексный подход к здоровьесбережению дошкольника.

Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – удовлетворительное.

В ДОУ осуществляется пятиразовое питание согласно разработанному 10-му меню. Воспитанники ежедневно получают соки и витаминизированные напитки.

В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Дети с ОВЗ получают полноценное обогащенное витаминами сбалансированное питание.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В ДОУ постоянно ведется контроль за:

- режимом питания;
- объемом порций;
- правильным составлением меню;
- химическим составом и калорийностью рациона;
- хранением и сроками реализации продуктов;
- соблюдением санитарно-гигиенических условий при приготовлении, раздаче и приеме пищи.

В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течение дня.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН, носит сбалансированный характер и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Перспектива развития учреждения отражена в Программе развития МБДОУ. Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Перспектива модели ДОУ предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления ДОУ;
- развитие детского сада с учетом регионального компонента, предусмотренного в вариативной части основной образовательной программы;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;

- информатизацию образовательной деятельности учреждения и системы управления ДООУ;

- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения.

Стратегическая цель программы:

Обеспечение качества дошкольного образования ДООУ за счет четких действий всех участников образовательного процесса.

Тактические цели развития ДООУ:

1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Совёнок»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № 0005025, серия 54Л01; № 11426 от 05 июня 2020г; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Единый государственный реестр юридических лиц, 27 декабря 2018г, действующая; внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанные с изменением изменений о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, на основании заявления 19 марта 2020

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		52	54
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		3	26

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.		283	320
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		283	320
	%		100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.		88	23
	%		31,10	7,19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.		195	297
	%		68,90	92,81
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		283	320
	%		100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.		6	20
	%		2,12	6,25
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.		2	2
	%		0,71	0,63
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.		6	20
	%		2,12	6,25

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней		8	3
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.		24	28
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		19	20
	%		79,17	71,43
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		16	15
	%		66,67	53,57
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		5	8
	%		20,83	28,57
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		4	7
	%		16,67	25,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			

	чел.		3	18
	%		12,50	64,29
1.8.1	высшая			
	чел.		1	5
	%		4,17	17,86
1.8.2	первая			
	чел.		2	13
	%		8,33	46,43
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.		10	13
	%		41,67	46,43
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.		1	1
	%		4,17	3,57
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		1	2
	%		4,17	7,14
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		1	2
	%		4,17	7,14

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.		5	52
	%		18,52	96,30
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		4	52
	%		14,81	96,30
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации		0,08	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда		Да	Да
1.15.4	логопеда		Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога		Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м		3809,20	3809,20
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м		302,40	302,40
2.3	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием		Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей		Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %		70,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		Нет	Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Нет	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа		Нет	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода		Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Нет	Нет

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»		Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км		Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие физкультурного зала		Да	Да
5.2	Наличие бассейна		Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		Нет	Да

5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)		Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)		Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)		Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)		Нет	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020

			Нет	Да
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации			
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.		80	204
	%		28,27	63,75
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.		0	17
	%		0,00	5,31
7.3.2	федерального уровня			
	чел.		0	160
	%		0,00	50,00
7.3.3	международного уровня			
	чел.		0	27
	%		0,00	8,44
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.		0	8
	%		0,00	2,50
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			

	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников		Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками		Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		Нет	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО			Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке			Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)		Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		Да	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Да
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений		Да	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Нет	Нет

9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Нет	Да
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика		Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению		Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории		Нет	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому		Нет	Да